

Standardy ochrony małoletnich

określane dalej jako „Standardy”

Standardy są udostępniane na stronie internetowej szkoły w pełnej oraz skróconej wersji.

Dobra relacja między nauczycielem a uczniem powinna opierać się na akceptacji, uznaniu oraz życzliwości. Kluczowymi elementami takiej relacji są m.in.:

1. okazywanie autentycznego zainteresowania sprawami uczniów,
2. traktowanie uczniów z szacunkiem,
3. chwalenie uczniów za ich osiągnięcia,
4. stosowanie konstruktywnej krytyki – bez ośmieszania i zawstydzania,
5. wspieranie uczniów w ich rozwoju,
6. rozwiązywanie konfliktów w sposób sprawiedliwy.

Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a pracownikami szkoły, szczególnie w zakresie zachowań niedozwolonych wobec dzieci

Zasady bezpiecznych relacji między małoletnim a personelem szkoły:

Pracownicy szkoły:

1. kierują się dobrem dziecka i działają w jego najlepiej pojętym interesie;
2. traktują dziecko z poszanowaniem jego godności i uwzględniając jego potrzeby;
3. podejmują wszelkie działania w zgodzie z obowiązującym prawem, regulaminem wewnętrznym i w ramach swoich kompetencji;
4. działają w sposób transparentny, aby zminimalizować ryzyko nieporozumień dotyczących ich postępowania;
5. informują dzieci, że mogą zgłaszać wszelkie niekomfortowe sytuacje i oczekiwać odpowiedniej reakcji oraz pomocy;
6. komunikują się z dziećmi z cierpliwością i szacunkiem;
7. uważnie słuchają dzieci i odpowiadają w sposób adekwatny do ich wieku oraz sytuacji.

Zachowania niedozwolone wobec małoletnich:

1. Zabronione jest zawstydzanie, upokarzanie, lekceważenie i obrażanie dziecka.
2. Zabronione jest krzyczenie na dziecko, z wyjątkiem sytuacji, gdy zagrożone jest jego bezpieczeństwo lub bezpieczeństwo innych osób.
3. Zabronione jest naruszanie fizycznej integralności dziecka w jakikolwiek sposób.

4. Zabronione jest dotykanie dziecka w sposób, który mógłby być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
5. Zabronione jest ujawnianie informacji dotyczących sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej lub prawnej dziecka osobom nieuprawnionym, w tym innym dzieciom.
6. Zabronione jest stosowanie jakiejkolwiek formy przemocy wobec dziecka.
7. Zabronione jest niestosowne zachowanie w obecności dzieci, w tym używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, oraz obraźliwe komentarze.
8. Zabronione jest faworyzowanie dziecka.
9. Zabronione jest nawiązywanie relacji z dzieckiem, które mogłyby sugerować związki romantyczne lub seksualne, ani składanie dziecku nieodpowiednich propozycji.
10. Zabronione jest utrwalanie wizerunku dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) do celów prywatnych, a także umożliwianie osobom trzecim takiego utrwalania bez zgody rodziców lub opiekunów prawnych.
11. Zabronione jest proponowanie dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych ani substancji działających podobnie do alkoholu, oraz używanie tych substancji w obecności dzieci.
12. Zabronione jest przyjmowanie pieniędzy lub prezentów od dziecka ani od jego rodziców/opiekunów.
13. Zabronione jest wchodzenie w relacje zależności z dzieckiem lub jego rodzicami/opiekunami.
14. Zabronione jest zachowanie, które mogłoby sugerować prywatne zależności, prowadzące do oskarżeń o nierówne traktowanie lub korzyści materialne.
15. Zabronione jest nawiązywanie kontaktów z dziećmi poprzez przyjmowanie lub wysyłanie zaproszeń w mediach społecznościowych.
16. Kontakt fizyczny z dzieckiem nigdy nie może być ukrywany ani związany z jakąkolwiek gratyfikacją, ani wynikać z relacji władzy.
17. Podczas wyjazdów i wycieczek zabronione jest spanie z dzieckiem w jednym łóżku.

Zasady postępowania w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego:

1. Każdy pracownik szkoły, który dowie się o podejrzeniu krzywdzenia małoletniego, musi niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.
2. Wszystkie zauważone ryzykowne sytuacje, takie jak zauroczenie pracownika przez dziecko lub odwrotnie, powinny być natychmiast zgłoszone dyrektorowi szkoły.
3. Decyzję o rozmowie z dzieckiem, w przypadku uzasadnionego podejrzenia jego krzywdzenia, oraz o podjęciu interwencji, podejmuje zespół powołany przez dyrektora.

Procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego, zawiadamianie sądu opiekuńczego oraz wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”:

1. Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego oraz zawiadamianie sądu opiekuńczego odbywa się w przypadku uzasadnionego podejrzenia krzywdzenia dziecka.
2. Zawiadomienie organów ścigania i/lub sądu opiekuńczego o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego składa dyrektor szkoły.
3. Procedura „Niebieskiej Karty” jest wszczynana w przypadku uzasadnionego podejrzenia krzywdzenia dziecka.

Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, szczególnie w zakresie zachowań niedozwolonych:

Zabronione jest dręczenie lub prześladowanie w szkole, w tym przemoc psychiczna (obrażanie, wyśmiewanie, plotki, wykluczanie, odtrącanie), werbalna, relacyjna, materialna, cyfrowa (cyberbullying), seksualna, fizyczna oraz groźba użycia przemocy fizycznej, wymuszanie.

Zachowania niedozwolone:

1. W relacjach rówieśniczych zabroniona jest agresja słowna, taka jak ubliżanie, dokuczanie, zastraszanie, wyśmiewanie, grożenie, obrzucanie wyzwiskami, uszczypliwości, kpiny oraz ośmieszanie.
2. Zabroniona jest agresja fizyczna, obejmująca kontakt fizyczny, jak popychanie, bicie, kopanie, plucie, zadawanie ran, podcinanie, kradzież pieniędzy lub przedmiotów, zamykanie, niszczenie własności oraz zabieranie rzeczy lub pieniędzy przy użyciu siły lub groźby jej użycia. Przemoc bez użycia słów i kontaktu fizycznego obejmuje wrogie gesty, miny, izolowanie i manipulowanie relacjami.
3. Zabroniona jest także cyberprzemoc, czyli przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych (Internetu i telefonii komórkowej), obejmująca nękanie, straszenie, szantażowanie z wykorzystaniem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów w sieci oraz podszywanie się pod kogoś wbrew jego woli.
4. Zabronione jest noszenie i używanie niebezpiecznych narzędzi.

Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w Internecie oraz innymi formami utrwalenia:

1. Podstawowe formy cyberprzemocy to: nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli.

2. Procedura interwencji obejmuje ustalenie charakteru zdarzenia, zabezpieczenie dowodów i dostarczenie ich odpowiednim organom, podjęcie działań zmierzających do wsparcia i ochrony ofiary oraz wyciągnięcie konsekwencji wobec sprawcy.
3. Szkoła podejmuje interwencję, nadzoruje sytuację i w razie potrzeby informuje odpowiednie służby, gdy wszelkie inne środki wychowawcze zawiodą.
4. Dyrektor szkoły odpowiada za zgłoszenie naruszeń prawa do odpowiednich organów.

Kwestionariusz diagnostyczny

Symptomy wskazujące na przemoc/zaniedbanie:

Wstaw x w przypadku obserwacji symptomu

Lp.	Symptom	Występowanie
1	Nieadekwatne ubranie (do pory roku lub pogody)	<input type="checkbox"/>
2	Niedowaga, niedożywienie, zmęczenie, podkrążone oczy	<input type="checkbox"/>
3	Brudne ciało	<input type="checkbox"/>
4	Brudna odzież	<input type="checkbox"/>
5	Nieprzyjemny zapach/ Insekty	<input type="checkbox"/>
6	Brak podręczników i przyborów szkolnych	<input type="checkbox"/>
7	Kradzieże (jedzenia, przedmiotów)	<input type="checkbox"/>
8	Przebywanie poza domem w późnych godzinach	<input type="checkbox"/>
9	Bardzo częste przebywanie poza domem niezależnie od pory roku	<input type="checkbox"/>
10	Ma dorosłych „kolegów”	<input type="checkbox"/>
11	Nie ma kolegów wśród rówieśników	<input type="checkbox"/>
12	Z trudem nawiązuje relacje	<input type="checkbox"/>
13	Izoluje się od rówieśników	<input type="checkbox"/>
14	Bije się po twarzy/głowie lub wyrywa sobie włosy	<input type="checkbox"/>
15	Często ma ślady zadrapań, siniaków	<input type="checkbox"/>
16	Często odnosi obrażenia (skręcenia, złamania, stłuczenia)	<input type="checkbox"/>
17	Bije innych	<input type="checkbox"/>
18	Zawiera przyjaźnie, potem reaguje wrogością	<input type="checkbox"/>
19	Gwałtownie uchyla się przed dotykiem	<input type="checkbox"/>
20	Moczy się	<input type="checkbox"/>
21	Boi się przebywać w zamkniętych pomieszczeniach	<input type="checkbox"/>
22	Boi się ciemności	<input type="checkbox"/>
23	Nie bierze udziału w wycieczkach	<input type="checkbox"/>
24	Angażuje się w zachowania destrukcyjne skierowane przeciwko sobie, przedmiotom lub zwierzętom	<input type="checkbox"/>
25	Miewa nagłe zmiany nastroju (od euforii do agresji)	<input type="checkbox"/>
26	Prezentuje natrętne, narzucające się zachowania	<input type="checkbox"/>
27	Nie odwzajemnia emocji	<input type="checkbox"/>
28	Odrzuca próby nawiązania bliskości	<input type="checkbox"/>
29	Ma wybuchy wściekłości	<input type="checkbox"/>
30	Nadmiernie skraca dystans fizyczny	<input type="checkbox"/>
31	Demonstruje zachowania seksualne	<input type="checkbox"/>
32	Nie docenia własnych osiągnięć	<input type="checkbox"/>
33	Ma koszmary senne	<input type="checkbox"/>
34	Ma problemy szkolne	<input type="checkbox"/>
35	Inne:	<input type="checkbox"/>

Uwaga: Wymienione zachowania należy analizować biorąc pod uwagę całość informacji o rodzinie. Pojedynczych zachowań z listy nie można traktować jako jednoznacznie wskazujących na przemoc lub zaniedbanie.